

šifra tekmovalca:

Društvo učiteljev italijanščine Slovenije

OŠ Livade Izola
14. marec 2015

PRVA POLA (45 minut)

21. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE KOT
DRUGEGA JEZIKA V OŠ

OŠ VR

Naloge	Možne točke	Dosežene točke
I. pola: 1. naloga	16	
I. pola: 2. naloga	22	
I. pola: 3. naloga	8	
I. pola: 4. naloga	6	
I. pola: 5. naloga	10	
I. pola: 6. naloga	11	
I. pola: 7. naloga	7	
SKUPAJ I. pola	66 točk	
II. pola	40 točk	
SKUPAJ (I. in II. pola)	106 točk	

NAVODILA TEKMOVALCU

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani.

Natančno preberite navodila.

Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število točk, ki jih lahko dobite za posamezne naloge, je navedeno v tekmovalni poli.


Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha!

1. Leggere attentamente il testo.

UN GIOVANISSIMO PREMIO NOBEL PER LA PACE

Malala, un idolo, un esempio di vita per noi ragazzi.

A close-up portrait of Malala Yousafzai, a young woman with dark hair, wearing a red headscarf. She is looking slightly to the left with a calm expression. The background is a teal color with a subtle geometric pattern.

"They will not stop me.
I will get my education
if it is in home, school,
or any place."
- MALALA YOUSAFZAI

"Loro non possono fermarmi.
Otterrò la mia educazione a
casa, a scuola o in qualsiasi
altro posto."

Malala Yousafzai

Era un giorno qualsiasi per Malala Yousafzai, era a lezione di chimica. Quando esce dall'aula le viene comunicata una notizia che cambierà per sempre la sua vita. Aveva vinto il premio Nobel per la pace 2014. Ma chi è Malala Yousafzai? Per rispondere a questa domanda torniamo al 2012. Malala è una ragazza pachistana, a quell'epoca aveva quindici anni, e in un blog faceva da
5 portavoce a numerose ragazze del suo paese e di molti altri, che non avevano il coraggio di rivendicare il proprio diritto allo studio. In alcuni paesi, dove c'è la dittatura, le ragazze non possono studiare perché le idee vengono represses. In questi paesi l'istruzione è una minaccia, in quanto permette di decidere e di criticare. Inoltre le donne vengono considerate inferiori e capaci solo di occuparsi della casa. Malala ha avuto il coraggio di dire no a questi pregiudizi. Il 9 ottobre
10 del 2012 è stata ferita alla testa e al collo dai Talibani con dei colpi di pistola mentre era di ritorno da scuola. Essi con quel gesto volevano impedire a Malala di andare a scuola e di opporsi al divieto di studio per le ragazze. Malala, in pericolo di vita, è stata portata a Birmingham per essere curata ed è diventata in pochissimo tempo una eroina. Ha continuato i suoi studi in Inghilterra. È stata ricevuta da Obama alla Casa Bianca e dalla regina Elisabetta a Buckingham Palace. Ha ricevuto,
15 inoltre, numerosi premi per il suo coraggio e per la sua volontà di permettere a tutti i bambini del mondo di studiare. Malala è il più giovane premio Nobel ed è la prima pachistana a riceverlo. Insieme a lei è stato consegnato un altro premio Nobel per la pace ad un indiano: Kailash Satyarthi, un ingegnere che ha combattuto contro il lavoro minorile.

Non bisogna sottovalutare ciò che noi abbiamo perché in altri paesi non tutti i bambini
20 hanno il diritto allo studio e a volte sono costretti a lavorare per un misero compenso (come Iqbal Masih, un bambino del Pakistan, che si è ribellato contro lo sfruttamento minorile). Malala adesso ha diciassette anni e quando le è stato comunicato del premio Nobel non credeva che le potesse mai accadere. Invece è successo. Malala è una ragazza come noi ma ha una forza dentro di sé che le ha permesso di non avere paura di dire la verità, nonostante i pericoli a cui è andata incontro. La
25 sua storia ha colpito molte persone sensibilizzandole ai diritti dei bambini e forse quei ragazzi che Malala e Kailash Satyarthi volevano difendere potranno andare a scuola come noi. Ed è grazie a persone come Malala che noi oggi abbiamo la possibilità di imparare. Penso di essere fortunata di essere nata in un paese dove l'istruzione è garantita a tutti; perché allora non approfittare di questa opportunità, se molte ragazze rischiano la vita per ottenerla? L'istruzione deve essere di
30 tutti, dal più povero al più ricco, dall'inglese all'indiano perché ci fa comprendere il mondo ed il mondo è di tutti. Vorrei concludere con una frase di Malala: “ Non mi importa se devo sedere sul pavimento di una scuola. Tutto quello che voglio è l'istruzione”.

Maria Stella Lovecchio

Rispondere alle domande e/o segnare la risposta giusta.

1. Malala è originaria di quale paese? _____
2. A quanti anni Malala ha ottenuto il premio Nobel per la pace? _____
3. In quale modo ha cominciato a divulgare le proprie idee?

4. Le persone che vanno a scuola sono _____ verso il potere e la società: per questo in alcuni paesi l'istruzione viene considerata una minaccia.
5. A quali pregiudizi sulle donne si è ribellata Malala?
 - a) _____
 - b) _____

(2 punti)
6. Con quale scopo in alcuni paesi viene proibito alle ragazze di studiare?

7. Malala condivide il Premio Nobel per la pace. **Vero / Falso**
8. Quale messaggio ha fatto passare Malala battendosi per l'istruzione delle ragazze?

9. Nell'articolo parlando di lavoro minorile, in realtà ci si riferisce allo _____ minorile.
10. Come afferma Malala l'istruzione deve essere garantita a tutte le persone, nonostante la loro condizione _____ e in ogni _____ del mondo.

(2 punti)
11. L'espressione faceva da portavoce nella riga 5 significa:
 - a. faceva sentire la sua voce
 - b. faceva sentire la voce alle ragazze
 - c. parlava per conto delle altre ragazze
12. L'espressione rivendicare il proprio diritto nella riga 6 significa:
 - a. vendicare i propri diritti
 - b. rivedere il diritto allo studio
 - c. battersi per i propri diritti
13. L'espressione le idee vengono represse nella riga 7 significa:
 - a. le idee vengono bloccate nell'istante in cui nascono
 - b. c'è libertà di espressione del pensiero
 - c. le idee vengono prese sotto analisi

14. L'espressione misero compenso nelle righe 22-23 significa:

- a. contributo gratuito
- b. un basso compenso in denaro
- c. non essere pagati affatto

(punti ____/16)

2. Cerchiare, scrivere o collegare la risposta giusta.

1) Quale di queste espressioni si riferisce all'Italia:

- ☐ a. Padania
- ☐ b. Mezzogiorno
- ☐ c. Belpaese

2) All'interno dello stato italiano vi sono altri due stati:

_____ e _____

(2 punti)

3) Nel 2011 sono stati festeggiati i 150 anni dell' _____ d'Italia, che venne proclamata il 17 marzo 1861.

4) Quale di questi nomi non viene usato per riferirsi all'inno nazionale italiano:

- ☐ a. L'inno di Mameli
- ☐ b. Fratelli d'Italia
- ☐ c. Il canto degli italiani
- ☐ d. Il canto Mameli
- ☐ e. Va pensiero

5) Quali feste ricorrono in questi giorni? Scrivi i loro nomi.

- a. 1° gennaio: _____
- b. 1° maggio: _____
- c. 1° novembre: _____

(3 punti)

6) Scrivi i nomi di due:

mari italiani: a. _____

b. _____

quotidiani italiani: a. _____

b. _____

vulcani attivi in Italia: a. _____

b. _____

(6 punti)

7) In quale città italiana si svolge annualmente il più antico festival del cinema ossia la Mostra internazionale del cinema? _____

8) Frequentare la *scuola primaria* in Italia significa:

- ☐ a. frequentare la scuola dell'infanzia
- ☐ b. frequentare l'asilo nido
- ☐ c. frequentare la scuola elementare

9) La *scuola secondaria di 1° grado* viene denominata anche:

- ☐ a. scuola media inferiore
- ☐ b. scuola media superiore
- ☐ c. liceo

10) Completa i modi di dire della lingua italiana con la parola mancante.

- a. Non c'è _____ senza spine.
- b. L'abito non fa il _____.
- c. A caval donato non si guarda in _____.
- d. Una _____ tira l'altra.
- e. Patti chiari, _____ lunga.

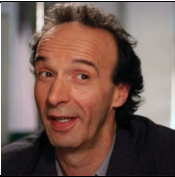






(punti _____/22)

3. Completare le frasi con la parola derivante da quella tra parentesi.

- a) Sembra che le ultime officine rimaste per la _____ (mantenere) della ferrovia e dei treni siano in vendita.
- b) Quei quadri sono un` _____ (offendere) al buon gusto.
- c) Tu non conosci la _____ (potere) dei suoi pugni.
- d) L'alluvione ha provocato la _____ (rompere) del ponte.
- e) Non è possibile procedere alla _____ (riparare) di questo prodotto.
- f) Il suo dolore è tutta una _____ (fingere).
- g) Secondo il medico di famiglia si è trattato di una _____ (guarire) miracolosa.
- h) I pochi ristoranti della città aperti nei giorni _____ (festa) sono sempre affollati, specialmente a pranzo.

(punti _____/8)

4. Collega opportunamente i nomi della colonna di sinistra alle foto della colonna di destra (attenzione! Ci sono più fotografie che nomi!).

1 ____	Dante Alighieri	A		
2 ____	Roberto Benigni	B		
3 ____	Benito Mussolini	C		
4 ____	Cristoforo Colombo	D		
5 ____	Giuseppe Verdi	E		
6 ____	Leonardo da Vinci	F		
		G		

(punti ____/6)

5. Completare il seguente brano con una sola parola mancante.

Arriva un cucciolo

Avete deciso di regalarvi un cane? Ecco un piccolo vademecum per una perfetta convivenza.

L'arrivo di un cucciolo (1) _____ casa è un vero e (2) _____ evento che, alcune volte, può creare un po' di trambusto (3) _____ vita familiare.

Va quindi programmato nei (4) _____ particolari per non ritrovarsi ad affrontare situazioni di emergenza e soprattutto per evitare di fare errori, in assoluta buona (5) _____, che potrebbero mettere in difficoltà il nuovo arrivato.

“È sbagliato separarlo (6) _____ cucciolata prima dei 70 giorni”, spiega il veterinario Silvia Sartori di Trento. Il periodo più delicato della vita di un cane è (7) _____ che va all'incirca dalla quarta alla nona settimana di vita”, sottolinea l'esperta.

“In questo lasso di tempo il cucciolo impara a rapportarsi con i suoi simili, a controllare l'aggressività e a seguire l'(8) _____ della madre, che (9) _____ insegna le regole (10) _____ vivere in comunità”.

(punti ____/10)

6. Completare il seguente brano con le forme opportune dei verbi tra parentesi.

VENEZIA È UN PESCE

Venezia è un pesce. (Guardarla) (1) _____ su una carta geografica e (accorgersi) (2) _____ che è così! (Assomigliare) (3) _____ a una sogliola colossale distesa sul fondo. Come mai questo animale prodigioso (risalire) (4) _____ l'Adriatico ed (venire) (5) _____ a rintanarsi proprio qui?

Avrebbe potuto scorrazzare ancora, fare scalo un po' dappertutto, secondo l'estro; migrare, viaggiare, spassarsela come le (piacere - sempre) (6) _____: un fine settimana in Dalmazia, un altro a Istanbul, l'estate prossima a Cipro. Se (ancorarsi) (7) _____ da queste parti, un motivo (esserci) (8) _____!

I salmoni (sfiancarsi) (9) _____ controcorrente, (arrampicarsi) (10) _____ sulle cascate per andare a fare l'amore in montagna.

Balene, sirene, polene (andare) (11) _____ a morire nel Mar dei Sargassi.

Venezia è sempre esistita come la vedi, o quasi. È dalla notte dei tempi che naviga; ...

(Tiziano Scarpa, *Venezia è un pesce*, Feltrinelli 2005, p. 7)

(punti ____/11)



7. Mettere in ordine il dialogo che si svolge in pizzeria secondo un nesso logico. Scrivere i numeri da 1 a 7.

Per me invece una coca piccola a temperatura ambiente

Buongiorno! Sì, accomodatevi pure, vi sistemo subito il tavolo. Vi va bene qui?

Sì, va bene

Ecco il menù. Vi informo però che abbiamo finito i funghi

Sì, grazie. Io vorrei una birra media alla spina

Salve, avete un tavolo per due?

Intanto vi posso portare qualcosa da bere?

(punti ____/7)