

Društvo učiteljev italijanščine Slovenije

**22. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE KOT
DRUGEGA JEZIKA V SŠ**

**OŠ Sečovlje
5. marec 2016**

OŠ OR

Naloge	Možne točke	Dosežene točke
I. pola: 1. naloga	11	
I. pola: 2. naloga	16	
I. pola: 3. naloga	10	
I. pola: 4. naloga	5	
I. pola: 5. naloga	18	
SKUPAJ I. pola	60 točk	
II. pola	40 točk	
SKUPAJ (I. in II. pola)	100 točk	

NAVODILA TEKMOVALCU

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani.

Natančno preberite navodila.

Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (o) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število točk, ki jih lahko dobite za posamezne naloge, je navedeno v tekmovalni poli.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha!

1. Leggete attentamente i due testi.

Testo 1

8

Lo studente diligente

Lo studente diligente alle tre del pomeriggio si ritira nella sua stanza a studiare. Impiega dieci minuti per decidere attentamente quale materia studiare per prima. Ne impiega altri dieci perché è ordinato e ripone i libri dallo zaino nella libreria. Poi, accesa la radio, stabilisce che alle 4 farà una break per partecipare al concorso a premi di *Radiomusic*. Dopo aver telefonato a Luca per accertarsi sui compiti per domani, va alla finestra, perché c'è uno strano rumore in strada. Trovati finalmente libro e pagina, prima di studiare guarda l'orologio e, mancando poco più di un quarto d'ora al concorso a premi, intanto che ascolta una stupenda canzone dei R.E.M., impiegherà utilmente il tempo per finire la lettura di un articolo sportivo. Dopo il concorso delle 4, che purtroppo lo distrae fino alle 4,30, fatta una rapida esplorazione del frigo, decide che solo alle 5 farà merenda, perché ha molto da studiare. Sta ormai per riprendere lo studio quando gli telefona quel seccatore di Cristian per la palestra. Lo liquida in dieci minuti e ricomincia a leggere facendo prima il conto delle pagine che ha da fare. Visto che sono troppe gli viene in mente che piuttosto che il libro è meglio consultare gli appunti, tanto lui li prende tanto bene che gli altri glieli chiedono, e poi perché così c'è anche quel che ha detto il prof e che sul libro non si trova. La ricerca è un po' lunga, ma alla fine grazie alla comparata consultazione del diario, lo studente scopre che quel giorno lui era assente. Subito dopo la pausa per la merenda delle 5, telefona a Luca per farsi dare gli appunti. Luca glieli può dare, ma solo dopo le 6 perché li sta studiando. Bravo Luca, perché quello è giusto il tempo che ci vuole per andare a casa sua. Per strada incontra Monica che gli dice che secondo lei non c'è molto da fare per domani e in 10 minuti si può fare tutto. Rincuorato, dopo quattro chiacchiere con lei, quattro con Luca e quattro con Fabio, che è uno che se ci si mette non la finisce più, alle sei e mezzo è già a casa. Tra le abbreviazioni, le cancellature, le note a margine e la calligrafia da gallina non si capiscono che quattro o cinque parole smozzicate dalle quali lo studente desume che ha ragione Monica a dire che son delle grandi cavolate. Diligentemente perciò spegne la radio, prepara lo zaino pensando che semmai ci darà un'occhiata domattina durante la prima ora e scende a mangiare per le sette dichiarando che, anche se ha scelto una scuola un po' difficile, pensa, con un po' d'impegno, di farcela. E la madre, che in tutto il pomeriggio l'ha visto solo quando è uscito per correre a prendere gli appunti, sa che è vero.

Adattamento da P. Giacomoni, E. Drusiani, *Vademecum scolabus*, 1993.

Rispondete alle domande e / o segnate la risposta giusta.

<p>1. Il testo che avete letto descrive:</p> <ul style="list-style-type: none">a) il comportamento di uno studente diligente, cioè scrupolosob) gli aspetti essenziali di un buon metodo di studioc) la descrizione di uno studente poco concentrato e svogliatod) i consigli come superare le difficoltà nello studio	<p>4. Scrivete un sinonimo per sostituire nel testo la parola »desume« (riga 21).</p> <p>_____</p>
<p>2. Il testo che avete letto può essere definito:</p> <ul style="list-style-type: none">a) scientificob) teatralec) poeticod) ironico	<p>5. Gli appunti di Luca sono</p> <ul style="list-style-type: none">a) ordinatib) utilic) incomprensibilid) schematici
<p>3. Dopo aver parlato con gli amici Luca, Fabio e Monica, il ragazzo torna a casa</p> <ul style="list-style-type: none">a) serenob) angosciatoc) scoraggiatod) fiero	<p>6. Quale convinzione si è fatta la madre dello studente descritto nel testo a proposito dell'impegno del figlio nello studio?</p> <p>_____</p>

Juma e Shiba, la storia di un amore vero

Insieme fino alla fine come una coppia di innamorati inteneriti dalla vecchiaia e uniti dal sentimento. Quella di Juma e Shiba è una storia semplice come la vita: 21 anni trascorsi uno affianco all'altro fino al giorno della morte per eutanasia di Juma. Lui, che dello zoo di Pittsburgh era il re così come lo sarebbe stato nella savana, suo ambiente naturale, è stato soppresso nei giorni scorsi a causa di una demenza felina che lo aveva portato a smettere di mangiare e di muoversi. In alcune immagini pubblicate sulla pagina Facebook dello zoo i due felini vengono mostrati negli ultimi giorni di vita di Juma. "Sono stati sempre insieme, lei non lo ha mai abbandonato - spiega la responsabile dello zoo Kathy Suthard - anzi, non potendosi muovere abbiamo costruito per lui un giaciglio di paglia e lì Shiba lo ha raggiunto per dormire. Credo che fosse in grado di percepire che Juma non stava bene e negli ultimi giorni ha passato ore a prendersi cura di lui". I due animali sono cresciuti insieme: lui confiscato a un allevatore privato dell'Ohio e adottato dallo zoo di Pittsburgh quando aveva solo un anno, lei ospitata nella struttura già prima dell'arrivo di Juma. Ora per Shiba la vita va avanti e dopo un paio di giorni trascorsi all'interno della gabbia è tornata alla sua routine.

(da: www.repubblica.it)

Rispondete alle domande e / o segnate la risposta giusta.

1. Nel testo ci sono due riferimenti a Juma che ci aiutano a capire che si tratta di un leone. Di quali parole/riferimenti si tratta?

a) _____

b) _____ (2 punti)

2. Juma è morto per le conseguenze della demenza e della malnutrizione.

V / F

3. Juma è stato a) rubato a un allevatore privato.

b) comprato

c) donato

d) sequestrato

4. Juma e Shiba hanno trascorso gli ultimi giorni insieme nella loro casa di fieno nello zoo. V / F

_____/5

2. Completate il testo con aggettivi e pronomi.

IL “TOP CHEF” FIORENTINO

In California il portavoce della cucina made in Italy nel mondo è un fiorentino. Ecco la sua storia.

Fabio Viviani è il portavoce della cucina made in Italy nel mondo. Fabio è fiorentino e a 27 anni, dopo aver gestito (1) _____ ristoranti in Italia, si trasferisce in California, dove, grazie al suo estro e alla sua creatività, si fa apprezzare e diventa conosciutissimo dal pubblico americano. La sua grande popolarità si deve alla partecipazione al programma TV “Top Chef”, nel (2) _____ è arrivato in finale. Oggi Fabio Viviani è proprietario di due ristoranti, ma è diventato anche scrittore di successo e produttore televisivo con un programma in cui insegna i segreti della cucina toscana. (3) _____ abbiamo raggiunto via skype e (4) _____ ha raccontato come ha iniziato e (5) _____ sono i (6) _____ progetti futuri. »Da (7) _____ tempo ha aperto i (8) _____ ristoranti?« »Il primo cinque e il secondo tre anni fa.« »(9) _____ difficoltà ha incontrato al suo arrivo?« »La più grossa è che non parlo benissimo l'inglese. In Italia parlavo inglese solo per conoscere le ragazze straniere.« »(10) _____ è il primo lavoro che ha fatto quando è arrivato negli States?« »Appena sono arrivato, ho fatto lo chef in un ristorante sulla spiaggia di Ventura. Lì ho conosciuto uno dei (11) _____ finanziatori, al (12) _____ ho detto che volevo aprire un ristorante tutto mio e (13) _____ è stato tanto pazzo da dirmi sì. Da allora lavoriamo insieme e abbiamo realizzato anche altri progetti, come la nostra linea di pentole da vendere in (14) _____ America e la pubblicazione di dodici libri di cucina, uno per (15) _____ mese del 2012.« »Il piatto toscano che (16) _____ chiedono di più?« »Tortellacci maremmani e il risotto con il sugo di cinghiale.«

_____/16

3. Completate il testo con le forme dei verbi tra parentesi.

Impariamo a conoscere gli animali

Qualche giorno fa un bambino in visita in un'oasi WWF aveva in mano una tartaruga viva. Dopo che la aveva girata da tutte le parti con molta attenzione, ha chiesto: »Dove si (1) _____ (mettere) le pile?« Una madre ha telefonato indignata a un'animatrice che (2) _____ (portare) la classe di sua figlia a visitare una fattoria didattica: infatti la piccola non (3) _____ (volere) più mangiare le uova perché (4) _____ (essere) sporche. Per capire questa progressiva lontananza dei

bambini dagli animali e dalla natura, basta percorrere in treno il tratto da Milano a Bologna. In quelle campagne non vedi più una sola mucca, un cavallo o una gallina. Così è assai meritoria l'opera di *Liberi Tutti*, un'associazione che (5) _____ (perseguire) con la sua attività l'obiettivo di avvicinare i bambini alla natura e agli animali. Recentemente *Liberi Tutti* (6) _____ (promuovere) una campagna di raccolta fondi basata sull'adozione di qualche specie in pericolo di estinzione (7) _____ (ottenere) buoni risultati. Per acquistare una foresta in Sardegna, ultimo rifugio del cervo sardo, nel 1995 i bambini del WWF (8) _____ (vendere) francobolli con l'immagine del cervo e in questo modo (9) (raccolgere) _____ un quarto dei fondi che servivano. E quest'anno i ragazzi delle scuole superiori lombarde (10) (ispirarsi) _____ al film *Animals United*, che racconta la rivolta degli animali contro la sopraffazione dell'uomo, e hanno organizzato una raccolta di fondi per sostenere le azioni WWF a tutela dei boschi italiani.

_____ / 10

4. Completate il brano con preposizioni semplici o articolate.

Paura per 500 persone rimaste (1) _____ notte bloccate su un treno (2) _____ alta velocità dell'Amtrak, in Illinois, mentre la temperatura all'esterno era intorno (3) _____ 20 gradi sotto lo zero. Il treno, diretto a Chicago, una delle città più colpite (4) _____ ondata record di freddo polare abbattutasi (5) _____ nordest degli Usa, si è fermato su un cumulo di neve. Per liberarlo ci sono volute ore e i passeggeri sono stati evacuati su degli autobus.

(da: www.repubblica.it)

_____ / 5

5. Cerchiate, scrivete o collegate la risposta giusta.

1. Quali due stati, oltre l'Italia, si trovano sulla penisola italiana?

_____ e _____

(2 punti)

2. Scrivete i nomi di due:

laghi italiani: a) _____

b) _____

isole italiane: a) _____

b) _____

marche automobilistiche italiane:

a) _____

b) _____

(6 punti)

4. Scrivete i nomi delle feste italiane che ricorrono in queste date:

a) 6 gennaio _____

b) 1 novembre _____

3) 2 giugno _____

(3 punti)

5. Completate i modi di dire:

a) In bocca al lupo. _____!

b) Hai voluto la bicicletta? _____!

c) Meglio _____ che mai!

(3 punti)

6. La scuola elementare in Italia dura _____ anni e comprende le classi dalla prima alla _____.

(2 punti)

7. La competizione ciclistica più famosa d'Italia si chiama _____

8. Quale fra queste espressioni si riferisce al nord Italia?

a) meridione

b) settentrione

c) mezzogiorno

9.

