

OŠ OR – REŠITVE 2017

<p>NALOGA 1A</p> <p>1 V</p> <p>2 F</p> <p>3 V</p> <p>4 F</p> <p>5 V</p> <p>6 F</p> <p>7 F</p>	<p>NALOGA 1B</p> <p>8 DAL 2007</p> <p>9 QUIZ</p> <p>10 È arrivata a scuola la mamma con l'avvocato</p>	<p>NALOGA 1C</p> <p>11 a)</p> <p>12 b)</p> <p>13 è collegato con la rete</p>
<p>NALOGA 2</p> <p>1 VISITATORI</p> <p>2 STORICI</p> <p>3 COLORATA</p> <p>4 POSSIBILITÀ</p> <p>5 DESCRIZIONI</p> <p>6 EUROPEE</p>	<p>NALOGA 3</p> <p>1 HA MESSO</p> <p>2 HANNO FATTO</p> <p>3 HANNO PROVATO</p> <p>4 UTILIZZA</p> <p>5 CONSENTONO</p> <p>6 HA CERCATO</p> <p>7 HA DICHIARATO</p> <p>8 SONO ARRIVATI</p> <p>9 POSSONO</p> <p>10 È FINITA</p>	<p>NALOGA 4</p> <p>1 C</p> <p>2 D</p> <p>3 G</p> <p>4 A</p>
<p>NALOGA 5</p> <p>1 SONO</p> <p>2 DEI</p> <p>3 IL</p> <p>4 AL</p> <p>5 PER</p> <p>6 ALLA</p> <p>7 DI</p> <p>8 DA</p> <p>9 EURO</p>	<p>NALOGA 6</p> <p>1 TORINO</p> <p>2 MILANO</p> <p>3 VERONA</p> <p>4 VENEZIA</p> <p>5 FIRENZE</p> <p>6 BOLOGNA</p>	

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA, IZBIRNEGA PREDMETA V 9. R. OSNOVNE ŠOLE

OŠ IVANA ROBA ŠEMPETER PRI GORICI

24. 3. 2017

Šifra tekmovalca: _____

Ocena: _____ / 30 točk

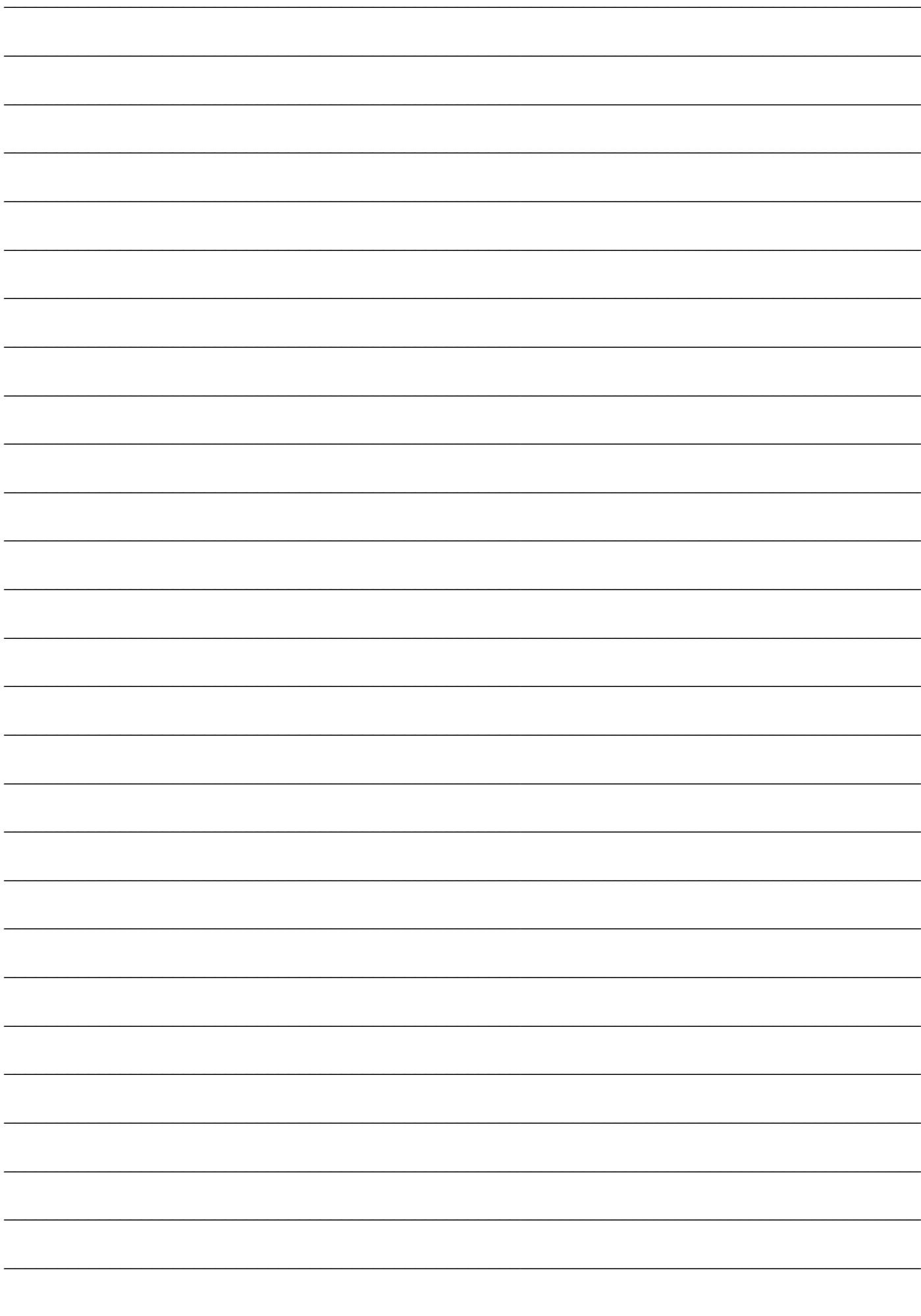
DRUGA POLA

(pisno sporočanje)

(45 minut)



Titolo: COSA RAPPRESENTA IL TELEFONINO PER I GIOVANI DI OGGI





**DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE KOT
TUJEGA JEZIKA, IZBIRNEGA PREDMETA V 9. R. OSNOVNE ŠOLE**

OŠ IVANA ROBA ŠEMPETER PRI GORICI

24. 3. 2017

Šifra tekmovalca: _____

PRVA POLA (45 minut)

Naloga	Možne točke		Dosežene točke
1. A	7		
1. B	3		
1. C	3		
2.	6		
3.	10		
4.	4		
5.	9		
6.	6		
	48 točk	60%	_____/48
II. DEL			
	20 točk	40%	_____/20
Skupaj	68 točk	100%	_____/78

NAVODILA TEKMOVALCU

Prilepi ali napiši svojo šifro na označeno mesto na naslovni strani.

Natančno preberi navodila.

Piši razločno. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

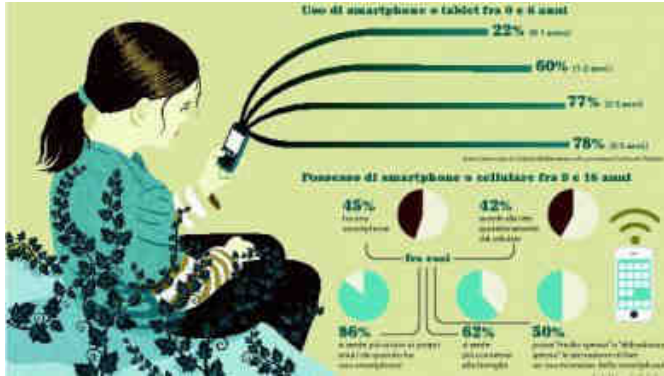
Pazi na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število točk, ki jih lahko dobiš pri posamezni nalogi, je navedeno v tekmovalni poli.

BRALNO RAZUMEVANJE IN POZNAVANJE JEZIKA

1) Leggi attentamente il seguente testo. (Natančno preberi naslednje besedilo).

Irrinunciabile smartphone. "Ma i divieti non servono"



È proibito nelle aule italiane. Tra sequestri, denunce e polemiche pochi ragazzi ne fanno a meno.

ROMA. Verso il futuro a testa bassa. Occhi in giù, mani sotto al banco, dita che saltellano fra i tasti del telefono mentre il professore spiega. Diversi paesi, Italia inclusa, hanno vietato i cellulari a scuola. E anche il candidato presidente francese Emmanuel Macron ieri ha annunciato di voler bandire l'uso dei telefonini fino al

collège (a 15 anni). New York nel 2015 ha cancellato il veto per la pressione dei genitori, troppo in ansia senza contatti continui con i figli. La proibizione vige in Italia dal 2007, ma è stata in parte criticata dal Piano nazionale per la scuola digitale (del 2015) che definisce il divieto del 2007 "troppo drastico".

Il risultato è che oggi in Italia ogni scuola può scegliere se ammettere o no telefonini e tablet (solo per scopi didattici). Secondo i dati del Ministero dell'Istruzione, il 70% dei 33mila edifici scolastici è connesso via cavo o wireless. Rita Marchignoli, maestra di una scuola primaria a Fidenza, con i suoi alunni di 7 anni usa i tablet per fare lezione. "Mi trovo bene. Loro partecipano con interesse. Così riesco a coinvolgere anche chi non parla bene la lingua o è disabile". E Ilenia Melli, che insegna matematica alle secondarie di primo grado in provincia di Reggio Emilia, ha presentato ai suoi ragazzi un quiz cui bisognava rispondere con un'app sul cellulare. "Si sono divertiti. Da allora sono loro a preparare un test ogni settimana".

Ma poi c'è l'altro lato della medaglia. "A scuola? Il cellulare lo uso sempre. Sono stata rimproverata e mi hanno sequestrato il telefono, ma è più forte di me e non posso trattenermi dal rispondere a un messaggio" racconta Giulia, una ragazza 15enne che abbiamo intervistato. Alla domanda su quanto tempo passi con il telefono in mano, la ragazza risponde: "Sempre".

Una ricerca della London School of Economics nel 2015 ha calcolato che alla maturità, nelle scuole dove il cellulare è vietato, i ragazzi ottengono voti del 6,4% più alti. Ma quando in Italia i professori hanno deciso di sottrarre i telefonini, a finire nei guai sono stati loro. È successo a Forlì nel 2014, quando un insegnante ha sequestrato il cellulare a un ragazzo che guardava foto porno e si è visto arrivare a scuola il giorno dopo la madre insieme a un avvocato.

Che i divieti non servano affermano anche Pier Cesare Rivoltella, che insegna Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, e Giorgio Tamburlini, pediatra e presidente del Centro per la Salute del Bambino di Trieste. Mentre Rivoltella sostiene che il cellulare va usato a scuola quotidianamente, il pediatra mette in guardia: "Il telefonino sempre in mano rafforza la dipendenza fra figli e genitori".

A. Scegli la risposta giusta. (Izberi pravilen odgovor).

	Vero	Falso
1) In Italia la legge vieta l'uso dei cellulari nelle scuole.		
2) La legge sul divieto dei telefonini nelle scuole di New York è stata approvata nel 2015.		
3) Ogni scuola in Italia può scegliere se consentire o proibire i cellulari.		
4) Secondo una ricerca, nelle scuole dove il cellulare è vietato i ragazzi ottengono voti più bassi.		
5) Giorgio Tamburlini afferma che l'uso del telefonino può creare grande dipendenza dai genitori.		
6) Giulia usa raramente il telefonino.		
7) Le opinioni degli esperti di tecnologie moderne e medici sono tutte negative per quanto riguarda l'uso dei telefonini a scuola.		

_____/7

B. Rispondi alle domande. (Odgovori na vprašanja).

8) Da quando esiste in Italia la legge che regola l'uso dei telefonini a scuola?

9) Per quale esercizio ha usato il telefonino l'insegnante Ilenia Melli?

10) Cos'è successo dopo che un'insegnante aveva sequestrato il cellulare a uno studente?

_____/3

C. Nel testo sono sottolineate tre espressioni che riportiamo qui sotto. Risolvi l'esercizio secondo le istruzioni (V besedilu smo podčrtali tri izraze, ki jih navajamo spodaj. Sledi navodilom pri posamezni nalogi.)

11) *«Essere troppo in ansia»* significa

- a) essere preoccupato
- b) essere offeso
- c) essere arrabbiato

12) *«Finire nei guai»* significa

- a) avere successo
- b) avere problemi
- c) avere controllo

13) Spiega con parole tue cosa significa che *«un edificio è connesso (via cavo o wireless)»*:

_____/3

2. Completa il testo con la parola derivata. (Dopolni besedilo z ustrezno izpeljanko).

A spasso con Tapsy



Una guida (**turismo**) → **turistica** interattiva pensata per i più piccoli (5-12 anni) dedicata alla Città Eterna. È “La mappa parlante di Roma”, che ha per protagonista una talpa, di nome Tapsy. È lei ad introdurre i (**visitare**) → ① _____ tra le bellezze della città: Colosseo, San Pietro, Fontana di Trevi e Castel Sant’Angelo, ma anche l’Elefantino di Piazza Minerva, le fontane di Piazza Navona e le Terme di Caracalla. Sono in tutto 48 i punti di interesse scelti tra musei, monumenti ed edifici (**storia**) → ② _____.

La particolarità del progetto è che la guida si compone di una piantina (**colore**) → ③ _____ della città e di un’app per Android scaricabile gratuitamente, che dà la (**possibile**) → ④ _____ di ascoltare le voci di doppiatori professionisti, (**descrivere**) → ⑤ _____ e aneddoti sui monumenti, suoni e rumori della vita quotidiana fino alle simpatiche voci delle opere d’arte più famose.

Per ora la guida è disponibile solo per Roma e solo in lingua italiana ma il progetto prevede di creare guide per le altri capitali (**Europa**) → ⑥ _____ in 5 lingue ciascuna.

(Adattato da <http://www.ilmacaone.it/cultura/a-spasso-con-tapsy/>)

_____/6

3. Completa il testo con la forma appropriata dei verbi al presente o al passato prossimo. (Dopolni besedilo z ustrezno obliko glagolov v glagolskem času presente ali passato prossimo)

Sorpresa, il gatto non è meno intelligente del cane

Uno studio giapponese (1) _____

(**mettere**) a confronto le capacità dei cani e dei gatti sostenendo che sono simili.

L'Università di Kyoto ha pubblicato una ricerca sulla rivista *Behavioural Processes*, che dimostra come probabilmente un luogo comune ormai famoso debba essere rivisto.



I ricercatori giapponesi (2) _____ (**fare**) un test su 49 gatti domestici e (3)

_____ (**provare**) che gli animali coinvolti erano in grado di ricordare un evento specifico come esperienza positiva. Si tratta di una caratteristica degli esseri umani,

che (4) _____ (**utilizzare**) i ricordi creati negli anni. Queste memorie autobiografiche

(5) _____ (**consentire**) di "viaggiare indietro nel tempo" e sono una caratteristica anche dei cani, ma non dei gatti.

Per questo motivo, durante il test, il gruppo di ricercatori (6) _____ (**cercare**) di capire se i felini sono in grado di ricordare, dopo un intervallo di quindici minuti, in quale ciotola hanno mangiato. La risposta è stata positiva e il team (7) _____ (**dichiarare**) che probabilmente il risultato sarebbe stato incoraggiante anche in caso di periodi più lunghi.

Gli studiosi (8) _____ (**arrivare**) alla conclusione che le capacità dei gatti (9) _____ (**potere**) competere con i cani in diversi test mentali, tra cui le risposte ai gesti. La psicologa e autrice della ricerca, Saho Takagi, ha spiegato che forse i gatti hanno una sorta di coscienza e questi aspetti della loro natura aiutano a instaurare un rapporto sempre più solido con loro. Secondo i ricercatori giapponesi la partita (10) _____ (**finire**) con un democratico pareggio.

(Adattato da http://www.repubblica.it/scienze/2017/03/10/news/cani_gatti_intelligenza-160232996/)

_____/10

4. Collega le frasi con il significato giusto. Attenzione: ci sono più significati che frasi). (Poveži povedi s pravičnim pomenom. Pozor: je več pomenov, kot povedi).

MODI DI DIRE		SIGNIFICATO	
1	Secondo me Mara si è montata la testa . Spera di vivere in California e diventare una diva di Hollywood.	A	impazzire
2	Luca e Sandra sono come cane e gatto .	B	vantarsi
3	Da qui al mare ci sono a occhio e croce due chilometri.	C	inseguire fantasie impossibili
4	Ma come, piove e fa freddo e tu vai al mare?! Allora ti sei bevuto il cervello .	D	litigare sempre
		F	precisamente
		G	più o meno/circa

1. - _____ 2. - _____ 3. - _____ 4. - _____

_____/4

5. Completa il fumetto con le parole mancanti. (Dopolni strip z manjkajočimi besedami.)



(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____ (5) _____



(6) _____



(7) _____ (8) _____



(9) _____

KULTURA IN CIVILIZACIJA

6. **Scrivi il nome della città accanto alla spiegazione. Attenzione! Ci sono due città in più.** (Med ponujenimi možnostmi izberi mesto in ga zapiši pred opis. Imen mest je več kot opisov.)

NAPOLI	FIRENZE	MILANO	ROMA
VENEZIA	BOLOGNA	TORINO	VERONA

1	_____	Dal Cinquecento è stata capitale del Ducato di Savoia. È conosciuta soprattutto come la capitale italiana dell'industria dell'automobile. Infatti è sede della Fiat.
2	_____	Il Duomo è il simbolo della città. È la seconda città più grande d'Italia ed è considerata la città industriale più importante.
3	_____	Questa città è famosa per la storia d'amore di Romeo e Giulietta e per la sua Arena.
4	_____	È una città molto famosa dove si svolge il festival cinematografico più antico del mondo. Il premio principale è il leone d'oro.
5	_____	È una delle città più visitate al mondo. Molti dei suoi palazzi e monumenti risalgono al periodo rinascimentale. È attraversata dal fiume Arno.
6	_____	È una delle grandi capitali del cibo italiane ed è chiamata la grassa. I cibi tipici sono i tortellini, le tagliatelle, le piadine e la mortadella.

OŠ VR – REŠITVE 2017

<p>NALOGA 1A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 B 2 F 3 C 4 A 5 E 	<p>NALOGA 1B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. c) 2. b) 3. b) 4. c) 5. c) 	<p>NALOGA 1C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V 2. F 3. F 4. V 5. V
<p>NALOGA 1D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 b) 2 c) 3 c) 4 a) 	<p>NALOGA 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 A 2 FA 3 IN 4 DELL' 5 LO 6 L' 7 LORO 8 UN 	<p>NALOGA 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 SA 2 ERANO 3 PRONUNCIANDO 4 SONO NATI 5 HANNO PERSO 6 CONSERVANO 7 PUÒ 8 HA PROVATO 9 CADE
<p>NALOGA 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 D 2 I 3 B 4 G 5 L 6 A 7 E 8 C 9 H 10 M 	<p>NALOGA 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 TORINO 2 MILANO 3 VERONA 4 VENEZIA 5 FIRENZE 6 BOLOGNA 	

šifra tekmovalca:



ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE

v 9. razredu OSNOVNE ŠOLE - J2

marec 2017

Tekmovalna pola 2

Pisno sporočanje

Čas reševanja: 45 minut

Tekmovalec uporabi za pisanje nalivno pero ali kemični svinčnik modre ali črne barve.

Uporaba slovarjev ali drugih pripomočkov ni dovoljena.

NAVODILA TEKMOVALCU

Nalepite nalepko s svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani.

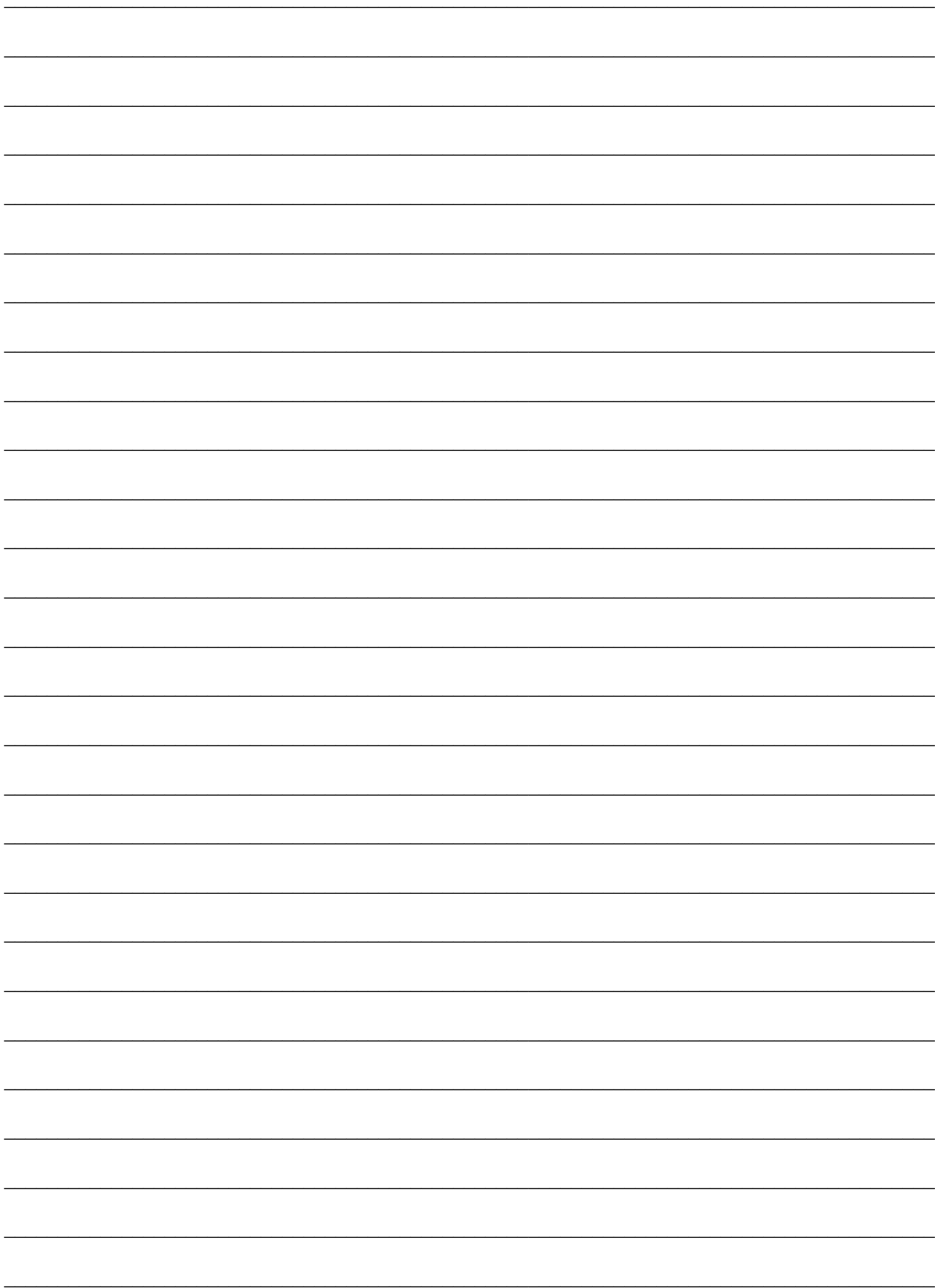
Natančno preberite navodilo.

Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo vam veliko uspeha.





ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE

za 9. razred OSNOVNE ŠOLE - J2

marec 2017

Tekmovalna pola 1

Bralno razumevanje in raba jezika

Čas reševanja: 45 minut

Tekmovalec uporabi za pisanje nalivno pero ali kemični svinčnik modre ali črne barve.

Uporaba slovarjev ali drugih pripomočkov ni dovoljena.

Tekmovalna pola 1	Možne točke	%	Dosežene točke	%
Naloga 1) A+B+C+D+E	19	60 %		
Naloga 2)	8			
Naloga 3)	9			
Naloga 4)	10			
	46			
Tekmovalna pola 2	Možne točke	%	Dosežene točke	%
Pisno sporočanje	20	40 %		
SKUPAJ	66	100 %		

NAVODILA TEKMOVALCU

Nalepite nalepko s svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani.

Natančno preberite navodila.

Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število možnih točk za posamezne naloge je navedeno v tekmovalni poli.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

FONTANA DI TREVI

A. Leggi l'articolo e poi abbina i titoli ai paragrafi corrispondenti. Attenzione: c'è un titolo in più.

Titoli:

- A. Avvertenze.
- B. Una tappa obbligata in visita a Roma.
- C. Tutti i contributi per un buon fine.
- D. Origini storiche del monumento.
- E. Monumento dedicato alle divinità romane.
- F. Il cinema rinnova la tradizione.

Paragrafi

1. Sei in vacanza nella capitale, passeggi nel centro storico ed ecco che ti trovi davanti al capolavoro di Nicola Salvi: la Fontana di Trevi. Ora, come resistere alla tentazione di imitare il gesto di migliaia di turisti speranzosi? Persino un romano getterebbe una moneta nella fontana, anche fosse solo per sfizio! Dunque, è il tuo turno, ti volti con le spalle rivolte al monumento, prendi uno spicciolo nella mano destra e... lo getti dietro la tua spalla sinistra. Il rito è compiuto, ma ora che ne sarà del tuo futuro (e della moneta)?
2. Secondo la leggenda, questo gesto è sinonimo di un futuro ritorno a Roma ma il film "Tre soldi nella Fontana di Trevi" ha introdotto un nuovo rituale legato al capolavoro tardobarocco. La pellicola suggerisce che le monete da tirare in acqua debbano essere tre: la prima va gettata per poter ritornare a Roma, la seconda per trovare un nuovo amore e la terza se ci si vuole sposare.
3. Si sa, non basta fantasticare su leggende e tradizioni, serve poggiare i piedi per terra, dunque i più scettici e disincantati vorranno sapere che fine facciano le migliaia di euro che ogni settimana si accumulano nelle calme acque della celeberrima fontana. Ebbene, ogni mattina un incaricato del Comune di Roma si occupa di raccogliere tutto il denaro, che verrà poi destinato a un'associazione benefica per aiutare i meno abbienti. Sicuramente un bellissimo gesto e una ragione in più per non interrompere la tradizione!
4. Comunque, non provate a sottrarre nemmeno un centesimo da lì, rischiereste di incorrere in qualche guaio, visto che, una volta in acqua, ogni moneta diventa automaticamente proprietà del Comune. Inoltre, è assolutamente vietato entrare in acqua. Un preavviso per gli imitatori della celebre scena del film "La dolce vita" di Federico Fellini!
5. Ma perché si gettano soldi nelle fontane? È un rito con origini antiche ed è probabilmente da attribuire alla credenza che l'acqua fosse abitata da divinità. In particolare, le popolazioni celtiche e germaniche erano solite sistemare statue di legno vicino ai pozzi e gli stessi Germani gettavano le

armi dei nemici sconfitti in corsi o specchi d'acqua come offerta alle divinità che pensavano vi dimorassero. Fare un'offerta alle divinità aveva però anche funzioni igieniche. Le monete erano infatti composte perlopiù da rame o argento, che a contatto con l'acqua producevano una reazione chimica che ne impediva l'incidimento.

(Adattato da *venere.com* e *focus.it*)

paragrafo:	1.	2.	3.	4.	5.
titolo:					

_____/5 punti

B. Scegli l'opzione corretta.

1) A Roma c'è l'usanza di gettare spiccioli nella storica Fontana di Trevi. Che cosa significa "spiccioli"?

- a) piccoli oggetti preziosi
- b) banconote
- c) monete

2) Fare un secondo lancio nella fontana, secondo la tradizione, è un augurio per:

- a) sposarsi.
- b) innamorarsi.
- c) guadagnare soldi.



3) I contributi raccolti nella fontana sono destinati:

- a) alla tutela del patrimonio culturale
- b) ai bisognosi
- c) al Comune di Roma

4) Quanto si raccoglie nella fontana è proprietà:

- a) dell'Ente per il Turismo di Roma
- b) dello Stato italiano
- c) del Comune di Roma

5) Nell'antichità gettare oggetti di metallo nell'acqua aveva un effetto benefico perché:

- a) i metalli tenevano pulite le acque.
- b) ci si nascondevano le armi sequestrate ai nemici sconfitti.
- c) l'acqua aiutava a conservare intatti i metalli.

_____/5 punti

C. Indica se le seguenti frasi sono vere o false.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. La fontana di Trevi è un capolavoro dell'arte tardobarocca. | V | F |
| 2. Il rito prevede di gettare spiccioli dietro la spalla destra. | V | F |
| 3. Gli spiccioli della fontana vengono raccolti una volta alla settimana. | V | F |
| 4. I popoli germanici pensavano che le acque ospitassero le divinità. | V | F |
| 5. Le monete nell'antichità erano fatte di ferro e rame. | V | F |

_____/5 punti

D. Cerchia la soluzione giusta.

- 1) La frase: *"Persino un romano getterebbe una moneta nella fontana, anche fosse solo per sfizio..."* fa capire che gli abitanti di Roma:
- a) non approvano il lancio di monete nella fontana.
 - b) a volte lanciano le monete nella fontana per divertimento.
 - c) compiono questo rito quando vanno via da Roma.
- 2) Nella frase: *"Non provate a sottrarre nemmeno un centesimo da lì, rischiereste di incorrere in qualche guaio"* la parte **rischiereste di incorrere in qualche guaio** si riferisce alla possibilità di:
- a) essere giudicati come vandali.
 - b) essere arrestati per violazione di proprietà.
 - c) essere accusati di furto.
- 3) *"Celeberrima fontana"* significa:
- a) la fontana più grande.
 - b) la storica fontana.
 - c) la famosissima fontana.
- 4) Nella frase *"È un rito con origini antiche ed è probabilmente da attribuire alla credenza che l'acqua fosse abitata da divinità"* la parola **credenza** può essere sostituita da:
- a) superstizione
 - b) vetrina
 - c) fiducia

_____/4 punti

2) Completa con una parola mancante.

Cara Vanessa, come stai?

Io sto molto bene qui (1) _____ Firenze. Sono qui per un corso di pittura e restauro. Sono arrivata due settimane (2) _____ con la mia amica Jenny e rimarrò qui per altre sei settimane. Per me è stupendo essere qui (3) _____ Italia e tutto è fantastico! Firenze è piena di turisti e di studenti, ma rimane comunque la città (4) _____ arte e mentre camminiamo per la città osserviamo un mondo bellissimo. (5) _____ scorso fine settimana sono stata a Roma e (6) _____ ho trovata molto bella. Ho conosciuto anche dei ragazzi italiani al pub e sono uscita con loro: purtroppo il mio italiano non è molto buono ancora, ma con (7) _____ posso parlare anche in inglese. Penso che il prossimo fine settimana andremo a visitare Siena o Pisa. Vieni a trovarci in Italia? Abbiamo (8) _____ grande appartamento e ti possiamo ospitare.

_____/8 punti

3) Completa con la giusta forma del verbo tra parentesi.

Le parolacce

Qualcuno penserà: le parolacce sono una grande invenzione! Ma non sono state propriamente inventate, piuttosto si **(sapere)** _____ (1) che hanno origini antichissime! All'inizio **(essere)** _____ (2) imprecazioni: nei momenti di rabbia gli uomini primitivi si sfogavano **(pronunciare)** _____ (3) nomi vietati (quelli sacri o dei morti). Poi sono nate le maledizioni: formule magiche per far soccombere il nemico, augurandogli ogni male. Quando non si è più creduto al potere magico delle parole, **(nascere)** _____ (4) gli insulti: le offese finì a se stesse, usando parole per lo più sgradite alla morale comune.

Anche se **(perdere)** _____ (5) il loro alone di magia, però, le parolacce **(conservare)** _____ (6) ancora oggi un potere, quello liberatorio. Una piccola imprecazione al momento giusto **(potere)** _____ (7) servire a sfogarsi e stare subito un po' meglio. La scienza **(provare)** _____ (8) che, nel caso di un forte dolore improvviso, tipo il classico libro di scuola che ti **(cadere)** _____ (9) sul piede di spigolo (ahiiii!), una bella parolaccia di sfogo faccia addirittura sopportare meglio il dolore...

_____/9 punti

4) Completa il dialogo tra Luigi e Giorgio con le battute della lista (attenzione: c'è una battuta di troppo).

Luigi: Ciao Giorgio, come va?

Giorgio: (1)

Luigi: Oh mi dispiace, perché?

Giorgio: (2)

Luigi: Come mai? Hai problemi di salute? Per caso hai mangiato cibo avariato?

Giorgio: Magari. Ho dei problemi con una prof.

Luigi: (3)

Giorgio: La prof mi ha accusato di aver copiato il compito, ma in realtà è stato il mio compagno di banco.

Luigi: (4)

Giorgio: Mi sono messo contro e siccome non le piaccio, è successo un casino.

Luigi: E poi?

Giorgio: (5)

Luigi: Beh, almeno lei ti ha creduto?

Giorgio: (6)

Luigi: Come si è risolto il problema?

Giorgio: (7)

Luigi: E loro?

Giorgio: (8)

Luigi: Veramente! Nemmeno loro ti hanno creduto?

Giorgio: (9)

Luigi: E adesso come farai?

Giorgio: (10)

A	Stai scherzando, lei era peggio della prof.
B	Perché, cosa è successo?
C	Mi hanno sgridato e messo in castigo.
D	Non molto bene.
E	Non si è risolto per niente. La preside ha chiamato i miei.
F	I miei compagni mi hanno difeso.
G	È un'ingiustizia! Che cosa hai fatto?
H	Peggio. Mi hanno pure tolto il cellulare, il computer...
I	Da qualche giorno ho sempre mal di stomaco.
L	Niente, mi ha mandato dalla preside.
M	Mi tengo il mio mal di stomaco e poi mi invento qualcosa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____/10 punti

SŠ OR – REŠITVE 2017

<p>NALOGA 1</p> <p>1 F</p> <p>2 F</p> <p>3 V</p> <p>4 DIMINUISCE IL NUMERO DEI VEICOLI IN CIRCOLAZIONE</p> <p>5 F</p> <p>6 V</p> <p>7 V</p> <p>8 F</p> <p>9 V</p> <p>10 F</p> <p>11 F</p> <p>12 V</p> <p>13 F</p>	<p>NALOGA 2</p> <p>1. b)</p> <p>2. b)</p>	<p>NALOGA 3</p> <p>1. IN</p> <p>2. DEL</p> <p>3. NEL</p> <p>4. A</p> <p>5. UN</p> <p>6. DA</p> <p>7. LO</p> <p>8. AL</p> <p>9. DELLA</p> <p>10. LA</p>
<p>NALOGA 4</p> <p>1 PUZZOLENTA</p> <p>2 AMBIENTALE</p> <p>3 STATUNITENSE</p> <p>4 PERCORSI</p> <p>5 SOLARI</p> <p>6 RAGGIUNGIBILI</p>	<p>NALOGA 5</p> <p>1 HANNO CONQUISTATO</p> <p>2 SONO RIUSCITI</p> <p>3 SONO PARTITI</p> <p>4 PASSANDO</p> <p>5 PENSAVANO</p> <p>6 HA IMPEDITO</p> <p>7 HANNO TENTATO</p> <p>8 SONO RIUSCITI</p> <p>9 RISCHIAVA</p> <p>10 È STATA RISOLTA</p>	<p>NALOGA 6</p> <p>1 a) ROMA b) VERONA c) FIRENZE</p> <p>2. a)</p> <p>3. b)</p> <p>4. c)</p> <p>5. a)</p> <p>6. b)</p> <p>7. SERGIO MATTARELLA</p> <p>8. a)</p> <p>9. c)</p>

šifra tekmovalca:



**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE,
kot tujega jezika v srednjih šolah
marec 2017**

Tekmovalna pola 2

Pisno sporočanje

Čas reševanja: 45 minut

Tekmovalec uporabi za pisanje nalivno pero ali kemični svinčnik modre ali črne barve.

Uporaba slovarjev ali drugih pripomočkov ni dovoljena.

NAVODILA TEKMOVALCU

Nalepite nalepko s svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani.

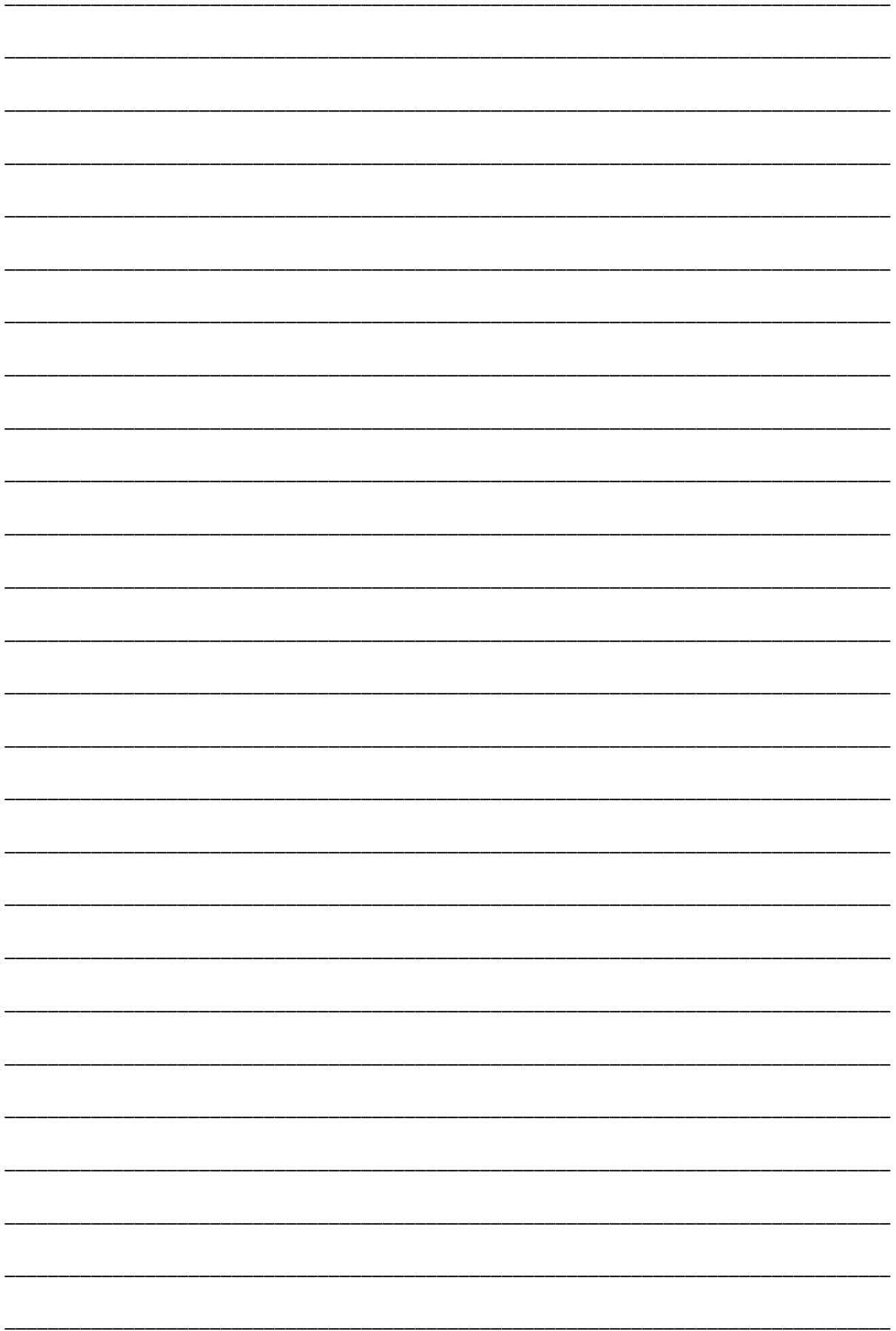
Natančno preberite navodilo.

Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo vam veliko uspeha





23. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V SŠ

Osnovna šola Ivana Roba Šempeter pri Gorici
24. marec 2017

SŠ VR

Prostor za šifro

Naloge	Možne točke	Dosežene točke
I. pola: 1. naloga	10	
I. pola: 2. naloga	10	
I. pola: 3. naloga	10	
I. pola: 4. naloga	15	
I. pola: 5. naloga	14	
SKUPAJ I. pola	60	
II. pola	20	
SKUPAJ I. + II. pola	80	

NAVODILA ZA TEKMOVALCE

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označenem mestu (tabela zgoraj).

Natančno preberite navodila.

Pišite čitljivo. Nečitljiva pisava in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Bodite pozorni na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število možnih točk za posamezne naloge je navedeno v tekmovalni poli.

Zaupajte v svoje sposobnosti in znanje.

Želimo Vam uspešno delo.

I. POLA

1) Leggete attentamente l'introduzione e le domande abbinando le risposte adeguate in modo da formare l'intervista. Le domande sono nell'ordine giusto. Ci sono più risposte che domande.

Con il broncio la vita è brutta



La felicità porta fortuna è il titolo di un bellissimo film di Mike Leigh di qualche anno fa. Mi è tornato in mente dopo aver incontrato Arisa. Quando parli con lei, sei investito da una carica di gioia. Il pensiero positivo della cantante è il filo conduttore della nostra chiacchierata: vince anche sulle polemiche con cui si è chiusa l'ultima edizione di X Factor, dove lei è tornata a ricoprire il ruolo del giudice. Sommersa dai fischi durante la finale, Arisa ha replicato al pubblico: "Siete dei maleducati!" E ha poi lasciato su Facebook un'unica nota ufficiale: "La regina vi saluta e vi ricorda che dal 12 gennaio sarà in tour nei teatri". Come dire: adesso ho altro a cui pensare. Ovvero, Voce Best Of, l'album che raccoglie i brani cult dei suoi primi 7 anni di carriera e che porterà in giro per l'Italia.

- 1) Un "greatest hits" a 34 anni: che effetto fa?
- 2) Dopo quella da cantante a conduttrice, dobbiamo aspettarci nuove metamorfosi?
- 3) Quando la vita ti ha sorpreso?
- 4) Ti manca il Sud?
- 5) L'inedito della tua raccolta si intitola *Una cantante di musica leggera*. Ti si addice come definizione?
- 6) Il brano che ti ha lanciata è *Sincerità*. Anche questa parola sembra rappresentarti. Anzi, per alcuni sei fin troppo schietta. Durante X Factor né i tuoi colleghi né il pubblico ti hanno perdonato certe affermazioni.
- 7) Sui social network non hai peli sulla lingua.
- 8) Dopo il bilancio professionale, ne facciamo uno sentimentale?
- 9) Ne sei certa?
- 10) Single è bello?

A

Mi dispiace che sia una terra dimenticata, che certe tradizioni col tempo stiano scomparendo. Ma in fondo io sono la prima a essermene andata. E anche mia sorella Sabrina, che da anni vive a Londra. Ammiro chi resta. Dico sempre ai miei genitori di trasferirsi al Nord, ma loro non si muovono: lì hanno costruito una vita intera.

D

È la chiusura di un capitolo importante, mi preparo a una nuova vita. Presto cambierò casa, poi mi aspettano progetti di lavoro. Voglio accumulare esperienze, perché l'esistenza è una: non ci si può fossilizzare.

G

Quando Mogol ha lanciato in Basilicata le borse di studio per il Cet, la sua accademia. Canto fin dai 4 anni, ma se non avessi vinto quel bando... All'epoca facevo l'estetista, avevo un ragazzo che mi piaceva un sacco. Però i sogni mi portavano altrove.

J

Mi dispiace, in lui ci ho creduto tanto. Ero certa sarebbe arrivato in finale, spero continui il suo percorso: se lo merita.

B

Sono diventata anche restauratrice di mobili (ride, ndr). L'altro giorno mi sono messa a sistemare un vecchio tavolino, una fatica! Ma mi sono impegnata, l'ho scartavetrato, ho comprato la vernice: la casa era un disastro. Vorrei imparare una professione nuova, tengo sempre pronto un piano B. Anche se è la vita a decidere, a sorprenderti. Quest'anno mi hanno richiamato a X Factor, non me l'aspettavo. Poi è arrivato il disco. Un'esperienza ne chiama un'altra, se sei disposta ad accoglierle.

E

Vivo l'amore in modo totalizzante. Quando sto con un ragazzo esiste solo lui, tendo ad annullarmi. Ora finalmente ho il tempo per respirare, per dedicarmi agli altri. Voglio stare con gli amici, con la mia famiglia. A Natale sono volata a Londra da Sabrina: io e lei da sole, come quando eravamo piccole.

H

Mi mostro senza filtri, mi piace condividere i miei pezzi di vita quotidiana. Ora mi sono appassionata alle "stories" su Instagram è un modo per sentirmi ancora più vicina alla gente.

K

La leggerezza è uno stato necessario, no? Tricarico ha scritto il pezzo pensando a me, io me ne sono subito innamorata.

C

Sì, lo è. Di cosa dovrei lamentarmi? Sono privilegiata, faccio il lavoro che mi piace. E bisogna cercare di essere positivi. Lo vediamo ogni giorno: da un momento all'altro può arrivare un terremoto o un attentato e distruggere la tua vita. Quelli sono i drammi veri. Per il resto, che male fa un sorriso? Quest'estate ero in Messico, in un bar c'era appesa la foto di un uomo con la faccia cupa e una scritta che diceva: "Con il broncio la vita è brutta".

F

È facile. Ora c'è il nulla. Ho chiuso da poco una relazione di 6 anni: abbiamo deciso di prenderci un momento di pausa e non siamo più tornati indietro. Ma ci lega un grande affetto: quando costruisci qualcosa con una persona è per sempre, anche se il sentimento cambia. Oggi sto bene da sola.

I

Ho imparato a fregarmene delle polemiche. Ti insegnano che in TV devi essere te stesso, poi quando dici quello che pensi diventi un rompiscatole. È come insegnare a un bambino a parlare e poi farlo stare zitto. Io sono così, non studio da "personaggio".

L

Magari scegliesse me: è un figo! E poi non mi dispiacerebbe diventare una principessa.

(Adattato da Donna moderna, gen. 2017)

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____ 5 - _____ 6 - _____ 7 - _____ 8 - _____ 9 - _____ 10

_____/10

2) Completate il testo inserendo in ogni spazio vuoto una sola parola mancante.

Roma, vigilessa francese incide il suo nome sul Colosseo

Che avesse fatto qualcosa di grave se ne sarebbe resa (1) _____, almeno è quello che ha detto, solo quando i carabinieri l'hanno fermata (2) _____ dal Colosseo. Prima di accompagnarla in caserma i militari dell'Arma le hanno contestato di aver graffiato una parete (3) _____ piano terra con una monetina, ma lei, una vigilessa francese in servizio in una cittadina poco (4) _____ da Marsiglia, in vacanza a Roma con la figlia minorenni e due nipoti maggiorenni, non si è scomposta più di (5) _____, spiegando che in fondo non credeva fosse un atto così scandalizzante (6) _____ meritare tanta attenzione. Chissà che non si sia anche divertita (7) _____ pensiero di sfregiare un pezzo di parete in mattoni vicino un pilastro dell'Anfiteatro Flavio incidendo il suo nome - Sabrina - e l'anno - il 2017 - con un sesterzio. Una medaglietta (8) _____ la vigilessa si portava dietro (9) _____ portafortuna, sequestrata sia come corpo (10) _____ reato sia come reperto antico.

(Adattato da: Il Corriere della sera, 13 febbraio 2017)

_____ / 10

3) Inserite negli spazi vuoti la parola che ha la stessa base lessicale della parola tra parentesi.

È caduto il Pioneer Cabin Tree, una delle sequoie più antiche d'America



La California ha perso un bel pezzo di storia: domenica scorsa una violenta tempesta ha abbattuto l'(1) _____ (**imporre**) sequoia gigante chiamata Pioneer Cabin Tree. Messaggi di (2) _____ (**solidario**) dal web per la pianta che era diventata un vero simbolo americano.

Ha visto l'(3) _____ (**indipendente**) dell'America, la Guerra di Secessione, due conflitti (4) _____ (**mondo**) e l'uomo che passeggiava sulla Luna, ma alla fine anche il Pioneer Cabin Tree ha dovuto arrendersi al peso degli anni, cedendo sotto i colpi di una tempesta troppo forte per le sue radici (5) _____ (**mille**).

Largo più di 10 metri di diametro e vecchio di oltre 1.000 anni, il Pioneer Cabin Tree era una delle sequoie più (6) _____ (**fama**) del Calaveras Big Tree State Park della California, celebre per ospitare alcuni tra gli alberi più grandi e vecchi al mondo.

Il Pioneer era così grosso che nel 1880 si scavò un tunnel all'interno del tronco per permettere a carrozze, cavalli e auto di passarvi all'interno.

Questo, oltre ai normali (7) _____ (**cedere**) causati dai molti secoli di vita, hanno (8) _____ (**lento**) minato la salute dell'albero, tanto che ormai solo un lato rimaneva ancora vita.

La forte tempesta dell'8 gennaio non ha lasciato dunque scampo a questo capolavoro della natura, che si è schiantato al suolo con un boato che, a detta degli (9) _____ (**addire**) del parco, ha fatto tremare l'intera valle.

La stessa sorte era toccata nel 1969 al "rivale" che gli contendeva il (10) _____ (**primo**), il Wawona Tree nel parco di Yosemite, caduto durante una bufera di neve.

(Adattato da: Il Corriere della sera, 11 gennaio 2017)

_____/10

4) Completate con la forma giusta del verbo tra parentesi.

Industria inquina il suo terreno: contadino studia legge per 16 anni per farle causa

Quando il suo terreno è diventato inquinato a causa delle emissioni di un'azienda chimica nelle vicinanze, Wang Enlin sapeva di non potersi permettere un avvocato, ma sapeva di aver ragione, e per dimostrarlo (1) _____ (**studiare**) da autodidatta legge per gli ultimi 16 anni nella speranza di rivalersi su chi gli (2) _____ (**rovinare**) la vita. Tutto (3) _____ (**iniziare**) nel 2001, quando il villaggio del contadino, nella provincia cinese di Heilongjiang, (4) _____ (**inondare**) da rifiuti tossici, che le acque di scolo (5) _____ (**iniziare**) a svuotare all'aperto. Wang ha scritto all'impresa per lamentarsi, ma i dirigenti (6) _____ (**barricarsi**) dietro la richiesta di prove legalmente valide dell'accaduto.

“Sapevo di aver ragione, ma non sapevo dire che legge avessero violato, e neppure se ci fossero o meno prove”, racconta oggi Wang. Il problema forse (7) _____ (**risolvere**) velocemente se il contadino (8) _____ (**rivolgersi**) ad un avvocato, ma sia lui che i vicini a quei tempi (9) _____ (**faticare**) ad arrivare a fine mese e l’assistenza di un professionista (10) _____ (**essere**) impossibile anche solo da ipotizzare.

Wang però non (11) _____ (**perdersi**) d’animo ed ha deciso che, nonostante (12) _____ (**frequentare**) la scuola solo fino alla terza elementare, lui stesso avrebbe dovuto studiare legge e capire quali prove serviva raccogliere, e che richieste esattamente fare all’industria chimica.

Anche studiare però era un problema non da poco: il contadino infatti non poteva permettersi di acquistare i libri di cui aveva bisogno, ma fortunatamente (13) _____ (**riuscire**) ad avere un piccolo aiuto da un libraio della zona, che gli (14) _____ (**consentire**) di leggere nel suo negozio i libri di cui aveva bisogno.

L’impegno di Wang è stato doppiamente premiato: non solo è riuscito a raccogliere le prove di cui aveva bisogno, ma quando la sua storia è diventata pubblica uno studio legale (15) _____ (**offrire**) a lui e al villaggio assistenza gratuita.

(Adattato da: L’Huffington Post, 7 febbraio 2017)

_____/15

5) Conoscete la civiltà e cultura italiana? Leggete e cerciate la risposta giusta.

1) Chi è stato il primo re dell’Italia unita? - _____

2) Il mandato del presidente italiano dura

- a) 4 anni. b) 5 anni c) 6 anni. d) 7 anni.

3) In quale città si trova l’*Ultima Cena* di Leonardo da Vinci?

- a) A Roma. b) A Firenze. c) A Milano. d) A Napoli.

4) *Ridere a crepapelle* significa

- a) ridere malvolentieri.
b) ridere senza freno.
c) ridere in modo spensierato.
d) ridere stringendo i denti.

- 5) Come si chiama il palazzo in cui risiede il Presidente della Repubblica italiana?
- a) Quirinale. b) Villa Borghese. c) Montecitorio. d) Palazzo Chigi.
- 6) Quale delle sotto elencate affermazioni non è una superstizione?
- a) Il gatto nero che attraversa la strada porta sfortuna.
b) Porta sventura passare sotto una scala.
c) Un bicchiere rotto annuncia sette anni di disgrazia.
d) Veder cadere una stella è di buon auspicio.
- 7) Dante Alighieri è sepolto a
- a) Firenze. b) Ravenna. c) Verona. d) Bologna.
- 8) La montagna più alta d'Italia si trova in:
- a) Toscana.
b) Trentino Alto Adige.
c) Piemonte.
d) Valle d'Aosta.
- 9) La famosa MOKA è un attrezzo che serve a
- a) macinare il caffè.
b) conservare il caffè.
c) tostare il caffè.
d) preparare il caffè.
- 10) La prima poesia scritta in italiano volgare è stata scritta da:
- a) San Francesco d'Assisi.
b) San Tommaso d'Aquino.
c) Santa Caterina da Siena.
d) San Girolamo.
- 11) Quale, fra gli ingredienti elencati, non è previsto nella tradizionale ricetta degli *spaghetti alla carbonara*?
- a) basilico b) panna c) pancetta d) uova
- 12) Come si chiama il tipo di costruzione conica in pietra secca tradizionale della Puglia centro-meridionale?
- a) baita. b) fasullo. c) frullo. d) trullo.

SŠ VR – REŠITVE 2017

1) naloga

1) D	2) B	3) G	4) A	5) K	6) I	7) H	8) F	9) E	10) C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

2) naloga

1) conto	2) fuori	3) al	4) lontano, distante	5) tanto
6) da	7) al	8) che	9) come	10) di

3) naloga

4) naloga

5) naloga

1) imponente	1) ha studiato	1) Vittorio Emnuele II
2) solidarietà	2) rovinava, stava rovinando	2) d
3) indipendenza	3) è iniziato	3) c
4) mondiali	4) è stato inondato	4) b
5) millenarie	5) hanno iniziato	5) a
6) famose	6) si sono barricati	6) c
7) cedimenti	7) sarebbe stato risolto, si sarebbe risolto	7) b
8) lentamente	8) si fosse rivolto	8) d
9) addetti	9) faticavano	9) d
10) primato	10) era	10) a
	11) si è perso	11) a
	12) abbia frequentato/avesse frequentato	12) d
	13) è riuscito	
	14) ha consentito	
	15) ha offerto	



23. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE

Osnovna šola Ivana Roba Šempeter pri Gorici

24. marec 2017

DRUGA POLA

(45 minut)

SŠ VR

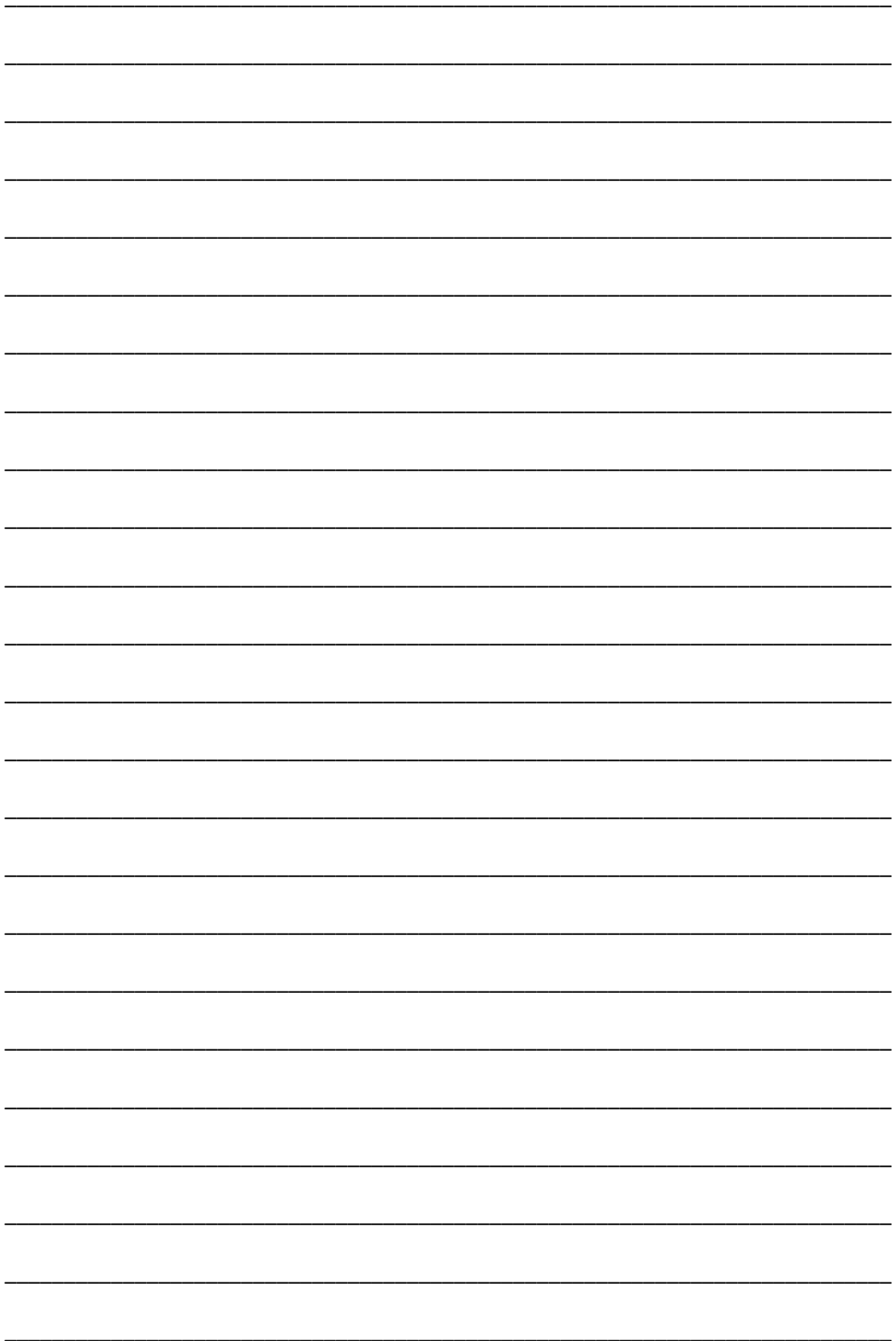
Draga dijakinja, dragi dijak

Pred začetkom pisanja prilepi svojo šifro na ustrezno mesto. Natančno preberi navodila. Izberi enega izmed naslovov in napiši daljši pisni sestavek, ki naj obsega od 150 do 200 besed. Piši čitljivo, s kemičnim ali nalivnim peresom. Če se zmotiš, napačno besedo ali poved prečrtaj in jo zapiši na novo. Popravki naj bodo jasni.

Dovoljena je uporaba slovarja. Za reševanje drugega dela imaš na voljo 45 minut.

Želimo ti veliko uspeha.

		OCENJEVALEC 1	OCENJEVALEC 2
		Ime in priimek:	Ime in priimek:
		Podpis:	Podpis:
II. DEL – SESTAVEK	MOŽNE TOČKE	DOSEŽENE TOČKE	DOSEŽENE TOČKE
Vsebina	8		
Zgradba	4		
Jezik	4		
Besedišče	4		
SKUPAJ	20		





**ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ITALIJANŠČINE,
kot tujega jezika v srednjih šolah
marec 2017**

Tekmovalna pola 1

Čas reševanja: 45 minut

Tekmovalna pola 1	Možne točke	%	Dosežene točke	%
Naloga 1) + 2)	15	60 %		
Naloga 3)	10			
Naloga 4)	6			
Naloga 5)	10			
Naloga 6)	11			
Skupaj	52			
Tekmovalna pola 2	Možne točke	%	Dosežene točke	%
Pisno sporočanje	20	40 %		
SKUPAJ		100 %		

NAVODILA TEKMOVALCU

Nalepite nalepko s svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani.

Natančno preberite navodila.

Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število možnih točk za posamezne naloge je navedeno v tekmovalni poli.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

1. Leggete il testo e rispondete alle domande o cerciate la risposta giusta.

»Car sharing«

Il car sharing è sempre più popolare in Italia. Ora si possono noleggiare auto elettriche e ibride, oppure affittare la propria automobile, anche a ore.

Il car sharing punta a ridurre inquinamento e consumo delle risorse, tramite la condivisione e il riutilizzo della propria automobile. L'ultima novità è una piattaforma che consente di affittare l'auto per brevi periodi, anche a ore.

Il car sharing funziona così: si noleggia un'automobile per brevi tragitti all'interno della città, condividendola con altri.

I vantaggi sono parecchi: è meno inquinante perché riduce il numero di veicoli in circolazione, meno costoso dell'auto privata, più adatto dei mezzi pubblici perché permette di arrivare direttamente a destinazione.

Il car sharing convince sempre di più gli italiani che, nelle città in cui il servizio è disponibile, si stanno iscrivendo in massa: solo a Roma negli ultimi due anni gli abbonamenti sono aumentati del 40%. In tutta Italia, secondo i dati dell'*Osservatorio Nazionale Sharing Mobility* (attivo all'interno del Ministero dell'Ambiente), fra il 2013 e il 2015 siamo passati da 58.000 a 700.000 abbonati.

Al momento i servizi di car sharing sono stati attivati in 29 città italiane, soprattutto al Nord (21 città su 29 si trovano sopra il fiume Po) e il maggior numero di iscritti si concentra nelle grandi metropoli: in testa Milano (370.000 iscritti) seguita da Roma (220.000), Torino e Firenze. È un servizio quasi completamente gestito da aziende private, spesso in concorrenza fra loro, e questo favorisce la possibilità di sconti e abbonamenti diversificati.

Inoltre le stesse aziende stanno puntando sull'innovazione tecnologica: nella città di Forlì la Toyota ha attivato un servizio di car sharing "ibrido" (con automobili alimentate in parte a benzina e in parte con l'elettricità). Una convenzione con l'amministrazione comunale di questa città romagnola permetterà agli utenti delle auto ibride di poter entrare nella ZTL¹ del centro e di parcheggiare gratis sulle strisce blu.

A Roma, Firenze e Milano, invece, è possibile noleggiare anche piccole utilitarie a alimentazione elettrica.

Un tempo, poi, era possibile prendere l'auto solo nei parcheggi aziendali e bisognava riportarla in altri selezionati. Oggi, invece, quasi tutte le aziende stanno liberalizzando il sistema e l'auto può essere lasciata in qualsiasi punto della città. Tramite la "geolocalizzazione" del telefonino, l'utente potrà rapidamente rintracciare l'auto più vicina a lui, raggiungerla e muoversi dove vuole.

Il bike sharing

I dati dell'Osservatorio hanno poi analizzato più in generale tutto il sistema della "condivisione" dei mezzi di trasporto in Italia. Il bike sharing, ovvero la possibilità di noleggiare biciclette anziché le automobili, ha raggiunto ormai 200 Comuni in tutta la penisola: con questi dati, facilitati anche da ingenti finanziamenti europei, l'Italia ha superato la Francia ed è oggi il primo paese in Europa per diffusione del bike sharing con 13.000 biciclette pubbliche. Fra le città dove questo servizio funziona meglio spiccano Torino, Milano, Brescia, Bergamo, Siena e Pisa.

Il car pooling

Positivi anche i dati del car pooling: in questo caso a condividere l'auto non è un'azienda, ma il privato cittadino che deve compiere un determinato viaggio fra due città e si mette a disposizione (dietro pagamento) per portare altre persone che devono compiere lo stesso tragitto o parte di quel tragitto. È

¹ ZLT: zona a traffico limitato

la versione tecnologica (gli utenti si accordano tramite l'app di Bla Bla Car) dell'antico autostop ed è un servizio che coinvolge nel mondo almeno 20 milioni di persone.

Adattato da: <http://www.donnamoderna.com>

- 1) Il car sharing è un servizio pubblico per affittare veicoli ecologici messi a disposizione dal Comune. V - F
 - 2) Il car sharing non consente di utilizzare automobili private. V - F
 - 3) Il car sharing prevede il noleggio di un'automobile anche per percorsi brevi. V - F
 - 4) In che modo il car sharing aiuta a limitare la contaminazione dell'ambiente?
-
- 5) In confronto al car sharing i mezzi pubblici sono più comodi. V - F
 - 6) I principali utenti del car sharing vivono nei grandi centri urbani. V - F
 - 7) La gestione del servizio di car sharing è nelle mani dei privati. V - F
 - 8) Il car sharing ha tariffe fisse in tutte le città. V - F
 - 9) Le ibride consentono agli utenti di entrare nel centro storico della città. V - F
 - 10) I veicoli del car sharing vengono prelevati negli appositi parcheggi. V - F
 - 11) L'Italia è il secondo paese in Europa dopo la Francia per la diffusione del bike sharing. V - F
 - 12) Nel caso di car pooling i cittadini condividono la propria auto. V - F
 - 13) Il servizio di car pooling è gratis. V - F

_____/13 punti

2. Leggete il testo e rispondete alle domande o cerciate la risposta giusta.

Tra i giovanissimi potrebbe essere definito lo smartphone più "di tendenza", anche se i suoi diretti concorrenti lo superano sicuramente per le numerose funzioni di cui dispongono. Nonostante questo limite, lo Huawei P9 si trova nelle mani di moltissimi ragazzi e straccia tutti gli altri smartphone nelle vendite.

- 1) Nel testo lo smartphone viene definito '**di tendenza**'. Questo vuol dire che si tratta di uno smartphone
 - a) con ottime capacità tecniche.
 - b) alla moda.
 - c) che può essere personalizzato.

2) In un vocabolario italiano ci sono le seguenti definizioni del verbo **stracciare**:

v.tr.

1 ridurre a piccoli pezzi carta o tessuto, strappare

2 fig., in gare o competizioni, vincere con grande vantaggio, umiliando i concorrenti

3 nell'industria tessile, sfilacciare e togliere via con il pettine di ferro i nodi dal tessuto

4 fare a pezzi la carne

Nel testo viene usata la parola '**straccia**'. Con quale definizione del vocabolario può essere spiegata questa parola?

- a) con la definizione 1
- b) con la definizione 2
- c) con la definizione 3
- d) con la definizione 4

_____/2 punti

3. Completate il testo con gli articoli determinativi e indeterminativi e con le preposizioni semplici e articolate.

La cartolina di auguri dell'amica le arriva dopo 43 anni

Che una cartolina o una lettera possano arrivare (1) _____ ritardo è piuttosto risaputo, ma quanto è successo la scorsa settimana ad Anacapri è

Caro amico ti scrivo 

veramente singolare: presso un'abitazione (2) _____ piccolo comune campano, in via Timpone 14, è stata recapitata una cartolina che era stata spedita addirittura (3) _____ 1974, ben 43 anni fa. Si tratta - racconta il Corriere di Napoli - di un messaggio spedito (4) _____ una ragazza da una sua amica che viveva nella capitale: "*Cari saluti e affettuosi abbracci, la tua amica Rossana*".



La cartolina è affrancata con (5) _____ francobollo del tempo (6) _____ 25 lire, ed il timbro postale riporta la data del 1974. Tilde, la destinataria, passato (7) _____ stupore, ha chiamato subito la sua amica Rossana (8) _____ telefono. Consigliandole, nell'allegria e absurdità (9) _____ situazione, di usare WhatsApp (10) _____ prossima volta.

_____/10 punti

4. Completate il testo con parole della stessa base lessicale. (Es.: studio → studente)

Città o campagna: dove si vive in modo più ecologico?

"Voglio andare a vivere in campagna!" a molti sarà capitato di esclamare questa frase respirando l'aria (**puzza**) → ① _____ della propria città. Ma si emette più CO2 da un appartamento metropolitano o da una baita perduta nei boschi?

Si è posto la stessa domanda anche Craig Leisher, ricercatore dell'associazione (**ambiente**) → ② _____ *Nature Conservancy*. Per togliersi il dubbio Craig, residente nella città (**Stati Uniti**) → ③ _____ di St. Louis, si è trasferito con moglie e tre figli in una baita nelle foreste del Maine. Craig ha attentamente raccolto i dati sulle abitudini quotidiane e spese energetiche per entrambe le località. Sul suo taccuino sono finiti così numeri relativi ai chilometri (**percorrere**) → ④ _____ in auto, elettricità e consumo di gas, legna bruciata (nel Maine la famiglia si riscaldava con una stufa a legna), riscaldamento dell'acqua.

Durante la permanenza nella baita, i Leisher hanno vissuto raccogliendo acqua piovana, utilizzando pannelli (**sole**) → ⑤ _____ e un generatore diesel per la produzione di energia elettrica e il riscaldamento. A causa delle distanze, tuttavia, sono stati costretti a utilizzare spesso l'auto: ufficio postale e negozi non erano (**raggiungere**) → ⑥ _____ a piedi e, se a St. Louis la famiglia percorreva in media 12.950 km all'anno su quattro ruote, fuori dalla città ne ha percorsi oltre 16.350 in soli sei mesi.

_____/6 punti

5. Completate con i tempi verbali opportuni.

Una vacanza esagerata: 19 stati in 24 ore

La scorsa estate, tre amici norvegesi (1) _____ (**conquistare**) un curioso record: il maggior numero di stati visitati in un singolo giorno. Gunnar Garfors, Mark Pak e Alan Ojster (2) _____ (**riuscire**) infatti a mettere piede in ben 19 stati diversi.

I tre (3) _____ (**partire**) allo scoccare della mezzanotte dalla Grecia (4) _____ (**passare**) poi per Bulgaria, Macedonia, Kosovo, Serbia, Croazia, Bosnia, Slovenia, Austria, Ungheria, Slovacchia, Repubblica Ceca, Germania, Olanda, Belgio, Lussemburgo, Francia, Svizzera e Liechtenstein. Gli avventurieri norvegesi (5) _____ (**pensare**) di arrivare anche in Italia, arrivando così a 20 stati, ma il maltempo gli (6) _____ (**impedire**) di arrivare in tempo nel nostro Paese. Per raggiungere il loro scopo, i tre hanno utilizzato auto noleggiate e due voli aerei (dalla Macedonia alla Serbia e dall'Austria alla Germania).

I giovani norvegesi (7) _____ (**tentare**) di conquistare il record già qualche mese prima, ma (8) _____ (**riuscire**) solo a pareggiare il record precedente (17 stati): al secondo tentativo sono riusciti a conquistare il record, nonostante il maltempo incontrato in Svizzera ed un'incomprensione al confine tra Grecia e Bulgaria che (9) _____ (**rischiare**) di portare al loro arresto, ma che per fortuna (10) _____ (**risolvere**) in pochi minuti.

_____/10 punti

CIVILTÀ E CULTURA ITALIANA

6. Cerchiate la risposta giusta o rispondete alla domanda.

1. Quali città percorrono questi fiumi?

a) il Tevere _____

b) l'Adige _____

c) l'Arno _____

(3 punti)

2. Qual è il lago più grande d'Italia?

a) il lago di Garda

b) il lago Trasimeno

c) il lago di Como

3. Niccolò Machiavelli fu uno scrittore:

a) medievale

b) rinascimentale

c) ottocentesco

4. Il cannolo è un dolce tipico della:

a) Calabria

b) Sardegna

c) Sicilia

5. Il teatro alla Scala si trova a:

a) Milano

b) Roma

c) Torino

6. La Sacra corona unita è:

a) un'opera d'arte

b) un'organizzazione criminale pugliese

c) un gruppo musicale

7. Chi è il presidente attuale della Repubblica italiana? _____

8. Di che colore è la bandiera italiana?

- a) verde, bianca, rossa b) rossa, bianca, blu c) blu, bianca, verde

9. Quali sono i versi iniziali dell'inno nazionale italiano?

- a) *Va, pensiero, sull'ali dorate...*
b) *Sempre caro mi fu quest'ermo colle...*
c) *Fratelli d'Italia, l'Italia s'è desta...*

_____/11 punti